



Wáli István Református Cigány Szakkollégium

Szakmai program

„A céloddhoz WISZ”

Tartalom

1	Bevezetés.....	3
2	A WISZ szakmai programja	4
2.1	A WISZ képzési programja	4
2.1.1	Képzési modulok.....	5
2.1.1.1	Kulturális modul	5
2.1.1.2	Spirituális modul.....	6
2.1.1.3	Közismereti modul.....	6
2.1.2	A képzéshez biztosított szolgáltatások.....	6
2.1.2.1	A mentori rendszer	7
2.1.2.2	Egyéni terv és megvalósulása	7
2.1.2.3	Hallgatók kutatási tevékenysége.....	8
2.1.2.4	Diplomaszerzést, elhelyezkedést támogató kompetenciafejlesztés.....	8
2.1.3	Gyakornoki program.....	9
2.2	Közösségi programok	9
2.3	Együttműködések.....	10
2.3.1	Középiskolákkal való együttműködés.....	10
2.3.2	Alumni rendszer működtetése	11
2.3.3	Szakmai együttműködések, hálózatosodás.....	12
2.4	Társadalmilag közvetlenül hasznos tevékenységek	13
2.5	Kommunikáció.....	13

1 Bevezetés

A WISZ küldetése

A magyarországi cigányság esélyeinek növeléséhez a jövő cigány értelmiségének sokoldalú támogatása, képzése. Ezért szervezi a felsőoktatásban tanuló, elsősorban cigány származású hallgatók hátránykompenzálását, tehetséggondozását. A szakkollégiumi élet meghatározó tevékenysége a keresztyén életvitel és közösség felmutatása, megismertetése, a bekapcsolódás felkínálása, segítése, abban a reményben, hogy a végzett hallgatók, mint az egyházhoz kötődő értelmiségiek, sokat tesznek majd a cigányságért, az egyházért, a cigány-magyar kapcsolataért.

A WISZ jövőképe

A következő néhány év távlatában, egy együttműködő partnerekből álló kapcsolati háló támogatásával a WISZ el kívánja érni, hogy a jól kidolgozott és a gyakorlatban is bevált szakmai programunkhoz, a hallgatóknak és munkatársaknak stabil hátteret biztosító, korszerű, hatékonyan működő intézmény legyünk. Vagyis eredményesen szolgáljuk a hátrányos helyzetű hallgatók egészséges személyiségfejlődését, tehetségük kibontakozását, érdemi esélyüket, elhelyezkedésüket a munkaerőpiacon. Eredményes tevékenységünk érdekében fejlesztjük tovább az új hallgatók bevonásának módszerét, az egyéni tehetséggondozást, a külső támogatók bevonását, gazdasági tevékenységünket, gyakornoki programunkat, a nálunk végzetek alumni rendszerét. Meghatározóvá kívánjuk tenni, hogy a tagjaink és munkatársaink a Magyarországi Református Egyház értékeit fontosnak tartásuk, az általános keresztyén értékeket, hitvallásainkat és szellemiségünket felvállalják. Hallgatóknak segítséget adunk, hogy személyiségük minden dimenziójában fejlődjenek, az értelmiségi, a morális és a közösségi életvitel, valamint a lelkiesség elmélyítése révén. A következő években céljaink elérése érdekében használjuk fel fenntartónk támogatását, a tevékenységünk részleges normatív állami finanszírozását, illetve az infrastruktúránk és szakmai programunk lehetséges uniós és más forrásokkal támogatott fejlesztését.

Tehát a Wáli István Református Cigány Szakkollégium (továbbiakban WISZ) a tehetséggondozást, a református keresztyén cigány értelmiség képzését szolgálja. Célunk, hogy minőségi szakmai képzést nyújtsunk, segítve a jó képességű, a felsőoktatásban részt vevő, cigány és nem cigány hátrányos helyzetű hallgatók tehetséggondozását, illetve azokat, akik felelősséget éreznek a cigányságért; illetve célunk, hogy hozzájáruljunk a közéleti feladatvállalás iránt elkötelezett, aktív társadalmi párbeszédet folytató cigány értelmiség

formálódásához, melynek tagjaiban egyaránt meg van a szakmai kiválóság, a társadalmi és szociális kérdések iránti érzékenység.

Céljaink elérését, az általunk biztosított lakhatás és ösztöndíj mellett, alapvetően az alábbi szakmai programunk szolgálja.

2 A WISZ szakmai programja

A WISZ szakmai programjának elemei:

- képzési program,
- képzéshez biztosított mentori rendszer, hallgatók kutatási lehetősége, gyakornoki program,
- közösségi programok,
- társadalmilag hasznos tevékenységek,
- együttműködés középiskolákkal, szakmai együttműködések, hálózatosodás,
- kommunikációs, ismeretterjesztő, kiadói tevékenység.

2.1 A WISZ képzési programja

A WISZ képzési program három modulban (kulturális, spirituális, közismereti), három évfolyamra kidolgozott tantárgyi programok és tananyagok alapján folyik, szakkollégiumi hétvégék keretében valósul meg.

A program keretében tantárgyak oktatása történik, mely tantárgyak három nagyobb csoportba, modulba oszthatóak: kulturális modul, spirituális modul, közismereti modul. A tantárgyak a modulokon belül témakörökbe csoportosíthatók. A modulokon belül megkülönböztetünk előzetes tanulmányi kötelezettség nélküli, bevezető, illetve haladó tantárgyakat. A Szakkollégium úgy hirdeti meg tantárgyait, hogy a szakkollégiumi követelményekhez igazodva megfelelő számú bevezető és haladó tantárgy szerepeljen a félévi kínálatban.

A teljesített tantárgyak elismeréséről mind a szakkollégista, mind a nem szakkollégista hallgatók esetében az érintett felsőoktatási intézménnyel (DE, DRHE) kötött együttműködési megállapodás rendelkezik. A Szakkollégium hitelesítéssel, tantárgyleírásokkal támogatja a szakkollégisták egyetemi kreditelismerését, és a vonatkozó elismerési eljárások eredményéről a megalapozott tájékoztatás érdekében jegyzéket készít. Ugyanakkor bátorítjuk hallgatóinkat, hogy érdeklődésük szerint válasszanak a Szakkollégiumi

tárgyakon túl, olyan tárgyakat egyetemeiken, melyek kapcsolódva, mélyebb ismeretet adhatnak egyes területeken.

A felkínált tantárgyaink közül, a létszám megadásával kell megjelölni azokat a tantárgyakat, amelyek a nem szakkollégista felsőoktatási hallgatók számára is nyilvánosak és felvehetők.

A tantárgyak paramétereinek megadását és leírását tantárgyleírás formájában végzi a WISZ. A tantárgy leírása tartalmazza a következő adatokat: a tantárgy megnevezése, tanórák száma, kreditértéke, kódja, meghirdetési gyakorisága, az oktatás nyelve, az előtanulmányi kötelezettségek, a kötelező vagy kötelezően választható tantárgyként való besorolása, az órarendi beosztása, a felelőse és az előadója, a szakmai tartalma elsajátításának célja, a rövid tantárgyi program, illetve a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák leírása, az évközi tanulmányi követelmények, a megszerzett ismeretek, elsajátított (rész)kézségek és kompetenciák értékelése (félévközi jegy, vagy vizsgajegy), az értékelés módszere, az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok, az ajánlott irodalm.

2.1.1 Képzési modulok

2.1.1.1 Kulturális modul

A modulba olyan tanulmányi egységek (tantárgyak, foglalkozások) tartoznak, amelyek hangsúlyt fektetnek a kettős identitás építésére, a közéleti és kultúrateremtő elitként való szerepvállalás szakmai megalapozása érdekében. A szakmai oktatást kulturális programok egészítik ki, amelyekben a diákok kreatív részvétele kívánatos. Cigány és magyar népismeret címén azokat az ismereteket kívánjuk oktatni, amelyek a magyar-cigány együttélés megértéséhez, a kölcsönös függőség és történelmi egymásrataltság felismeréséhez, a békés együttéléshez szükséges szemlélet kialakításához szükségesek. Azt az alapelvet követjük, hogy az egészséges identitás nem mítoszokra és ellenségképekre, hanem a történelem és a jelen valóságának kritikus és önkritikus szemléletére épül. Ebben a modulban mindig helyet kap a terepgyakorlat, illetve a tanulmányi kirándulás. Témakörök: cigány és magyar népismeret, cigány és magyar történelem, cigány és magyar kultúra (zene, irodalom, festészet), cigány nyelvek, cigány művelődéstörténet, történelem, szociológia.

2.1.1.2 Spirituális modul

A szakkollégium a képzés tartalmában valamint kulturális-közösségi életében a felsőoktatás keresztény szellemiségű műhelye. A szakkollégium hozzá kíván járulni ahhoz, hogy növendékeinek hite elmélyüljön, alapvető jártasságot szerezzenek a teológiai, egyházi kérdésekben, és alkalmasakká váljanak arra, hogy hivatásukat kibontakoztatva hitüket hitelesen képviseljék a világban és az Egyházban. Témakörök: egyházismeret, etika, bibliaismeret, kontextuális teológiai irányzatok, felnőtt hittan, valláslélektan, etika.

2.1.1.3 Közismereti modul

A közismereti modul célja, hogy a szakkollégisták biztos alapokkal rendelkezzenek az értelmiségi pályájukon, képesek legyenek összetett problémák megoldására, minőségi munka végzésére és gondolataik szabatos kifejezésére, akár idegen nyelven is. Rendelkezzenek egészséges önértékeléssel és kritikával, ismereteiket, gondolataikat igényes formában tudják megjeleníteni. Szerezzenek jártasságot a közösségszervezésben, a pályázatírásban a forrásfejlesztésben. Ismerjék meg az ügyintézéshez szükséges alapvető társadalmi és közigazgatási struktúrákat.

Témakörök: kommunikáció elmélet, projektmenedzsment, tanulásmódszertan, önismeret és személyiségfejlesztés, közigazgatástan, jogi ismeretek, szociális és közösségi képességek fejlesztése, szociológia, nyelvi kompetenciafejlesztés.

Mind az őszi, mind a tavaszi szemeszterben 4-4 szakkollégiumi hétvége kerül megszervezésre. Meghatározó része ezekenek alkalmanként 12-15 oktatási óra. Minden szemeszterben két hétvége (2016. szeptemberétől) közösen a Budapesti Református Roma Szakkollégiummal kerül megvalósításra.

2.1.2 A képzéshez biztosított szolgáltatások

Szakkollégiumunk hallgatói részére számos szolgáltatást nyújtunk, melyek segítik, egyéni fejlesztési tervük elkészítését és megvalósítását, diplomájuk megszerzését és majdani hatékony elhelyezkedésüket.

Belső munkatársaink, mentoraink részvételével a tehetséggondozás módszertanával kapcsolatos munka folyamatos, ezzel is elősegítve a középiskolai tanulók tehetséggondozásának folyamatát, valamint hallgatóink tehetségfelmérését, tehetségsegítését.

2.1.2.1 A mentori rendszer

A szakkollégiumi hallgatók csoportos fejlesztése és képzése mellett, kiemelt jelentőséggel bírnak mindazon tevékenységek, amelyek az egyéni szakmai fejlődést szolgálják.

Minden hallgató számára biztosítunk mentort, az aktuális tehetségtámogató programokról, ösztöndíjakról tájékoztatást nyújtunk hallgatóinknak. A mentorprogram esélyegyenlőségi program, melynek feladata a hátrányos helyzetű szakkollégisták életvitelének és tanulási attitűdjének előnyös formálása, felsőfokú tanulmányaiknak segítése. A program célja, hogy a felsőoktatásba hátránnyal érkező szakkollégistáknak egyenlő esélyük legyen személyes tehetségük kibontakoztatásához.

Mentorprogramunkba eddig jelentős számú mentor kapcsolódott be, akik mindegyike elismert képviselője szakterületének. Sokszínű hallgatói összetételünknek köszönhetően, általában egy-két tagunkat támogatják a mentoraink. Vannak, akikkel kapcsolatban vagyunk, de jelenleg nincs mentoráltjuk, viszont számítunk rájuk a jövőben, amikor adott új hallgatóhoz ők lesznek a legalkalmasabbak.

A mentori rendszerünk a szakmai segítségadáson túl, meghatározóan jelent az aktív együttműködést, motivációt, a céltudatos munka alapos tervezését és haladás nyomon követését, folyamatos visszacsatolását.

A mentoraink kiválasztásában komoly segítséget nyújt a Debreceni Egyetem Tehetségtanácsa és a Debreceni Református Hittudományi Egyetemmel hagyományosan meglévő közvetlen kapcsolat. Így a folyamatos szakmai fejlesztés e területen is biztosított. Alapvető célkitűzésünk, hogy minden hallgatónk számára folyamatosan biztosítani tudjuk a személyre szabott mentorálást, tanulmányaik teljes időtartama alatt.

2.1.2.2 Egyéni terv és megvalósulása

A WISZ által felkért mentor együttműködés keretében segíti a hallgatót szakmai munkájában, fejlődésében, céljai megvalósításában, magabiztos szakterületi jártasság megszerzésében és egyéni kutatási terület megtalálásában, tanulmányaiban és szakmai fórumokon való megjelenésekben.

A mentori feladat legmeghatározóbb része, hogy segítsen jól választott távlatos célt kitűzni a hallgatónak, és felépíteni az utat, mely elvezet a céljához, meghatározni azokat a mérföldköveket, melyeknek megvalósítását is együtt követi nyomon a hallgatóval.

Ennek érdekében a mentor havonta konzultációkat biztosít a mentoráltak. Továbbá közreműködik a hallgató szakmai előmenetelét biztosító egyéni tervének elkészítésében, illetve nyomon követi, segíti az egyéni terv megvalósítását, lehetősége szerint részt vesz a szakkollégium által szervezett mentori találkozón, közreműködik a szakmai-, és karrierépítéshez szükséges kapcsolatrendszer kialakításában, hogy a hallgató nagyobb eséllyel jelenjen meg a munkaerőpiacon diplomája megszerzése után, közreműködik a mentori rendszerrel kapcsolatos visszacsatolásban.

A mentorral és a hallgatóval közösen folytatott egyzetetés alapján, a WISZ szakmai vezetője értékeli, szükség esetén igazolja az együttműködésben foglalt feladatok teljesítését.

2.1.2.3 Hallgatók kutatási tevékenysége

A tehetségek felfedezéséhez, segítéséhez, a Szakkollégiumba való bejutás támogatásához, valamint a szakkollégiumi munka eredményességéhez tartozó kutatásokba bevonjuk a hallgatóinkat. Ennek révén is elmélyülhetnek az általános kutatómódszertan alkalmazásában, illetve hiteles képviselői lehetnek a kutatások révén intézményünknek a kutatásban megkérdezettek körében. A kutatásokat a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen, illetve a Debreceni Egyetemen együttműködve végezzük.

2.1.2.4 Diplomaszerezést, elhelyezkedést támogató kompetenciafejlesztés

- *Diplomaszerzést támogató kompetenciafejlesztés:* A személyiségfejlesztő kurzusok, tanulmányi módszertani képzések, kutatás módszertani képzések minden hallgató számára a szakkollégiumi hétvégék keretében valósulnak meg.
- *Nyelvi képzések:* A nyelvvizsgára történő felkészülést nyelvtanár biztosításával támogatjuk, a diploma megszerzését szolgáló nyelvvizsga teljesítéséig. A már nyelvvizsgával rendelkezők számára szinten tartás lehetőségének biztosítjuk, a mindenkori lehetőségünk szerezint, anyanyelvi lektor bevonásával. Az újabb idegen nyelv elsajátítására is lehetőséget biztosítunk, ha van rá igény.
- *Tanulmányi felzárkóztatás:* A hallgatókat támogatjuk tanulmányi kötelezettségük teljesítésében. Egyéni felzárkóztatást biztosítunk nekik igény szerint, minden tantárgyból. A támogatás vonatkozik a felkészítő tanár felkutatására, finanszírozására.

- *A közösségi szerepvállalás elősegítése:* Hallgatóink önkéntes tevékenysége ösztöndíjuk feltétele. A kötelező önkéntes tevékenységeken túl, azonban önszerveződő módon is számos önkéntes programban vesznek részt. Munkatársaink ezt a folyamatot támogatják, az önszerveződően megvalósuló önkéntes programok lebonyolításához is segítséget nyújtanak (pl. hátrányos helyzetű gyermekek számára szervezett program).

2.1.3 Gyakornoki program

A munkaerőpiacra való kilépésben több szolgáltatást nyújtunk. A hallgatóink sikeres megjelenést támogatja a gyakornoki program megszervezése és működtetése, valamint a munkaerő-piaci tanácsadás.

Együttműködő partnereink segítségével álláskeresési technikákat tanítunk évi 2 alkalommal, ebben önéletrajz írásra, a motivációs levél összeállítására, egy-egy állásinterjúra készítene fel a közreműködő tanácsadó szervezet munkatársai. A 3 hónapos gyakornoki program keretében hallgatóinkat elhelyezzük a munkaerőpiacon, amit egyházi támogatással finanszírozunk a program keretén belül. A gyakornoki program lehetőséget biztosít a munkahely kipróbálásra, kapcsolatépítésre, valamint a munkahelyi szemléletformálásra is, illetve a munkahelyek számára, hogy megalapozottan dönthessenek egy-egy új munkatársuk alkalmazásáról.

2.2 Közösségi programok

Együttműködő partnereinkkel szervezett konferenciák, találkozók:

- Minden év februárjában KRSZH Focikupa
- Minden év szeptemberében a KRSZH Országos Tanévnyitója
- Minden év tavaszán szervezünk rendezvényt, mely nemzetközi kitekintés a cigányság segítésének tapasztalataira, együttműködésben a 2015-ben alakult Budapesti Református Cigány Szakkollégiummal, az Országos Református Cigánymisszióval valamint a Debreceni Hittudományi egyetemmel. A résztvevők tervezett létszáma 100 fő (saját rendezvény).
- Minden év őszén szakmai műhelymunkát, roma napot szervezünk a Debreceni Hittudományi Egyetemmel együttműködésben. A résztvevők tervezett létszáma 50 fő.

A közösségépítést, identitás erősítését szolgáló programok sokszínűek, hangsúlyosan jelennek meg bennük a hitéleti tevékenységek. Hét közben az istentiszteletek, bibliaórák, konfirmációi felkészítés jelentik a közös

programokat. Ezekre az alkalmakra kívánunk meghívni külső előadókat is (vendég ígehirdetők, püspökök és más egyházi vezetők, cigány értelmiségiek).

A tanulmányi hétvégéken meghatározó hangsúlyt kap az oktatás, de az intézményi szintű ("csak wális") hétvégéken az önismeret és személyiségfejlesztés kap nagyobb hangsúlyt.

Közösségi programokba tartoznak a havi rendszerességgel szervezett eseményeink: filmklub, házi konferencia, nyílt esték, melyeken közérdekű témákat dolgozunk fel meghívott előadókkal, cigány kulturális este keretében, illetve vannak hallgatók által szervezett programjaink.

A nyári 5 napos táborunkat közösen valósítjuk meg a jövőben a Budapesti Református Szakkollégiummal. Itt lehetőségünk van az oktatási tevékenységen túl, számos közösségépítő, identitást erősítő programra.

2.3 Együttműködések

2.3.1 Középiskolákkal való együttműködés

Középfokú oktatási intézményekkel szoros együttműködést alakítunk ki: pályaorientációs beszélgetések a tehetség felismeréséhez, tehetséggondozással kapcsolatos szakmai rendezvények megvalósítása toborzási tevékenységünkhöz.

Az együttműködés során minél több, nagy arányban cigány tanulókkal és hátrányos helyzetűekkel foglalkozó középiskolát kívánunk elérni Debrecen meghatározó egyetemei felvételi körzetéből (Heves, Borsod, Szabolcs, Hajdú, Szolnok és Békés megyékből). Tesszük ezt azért, hogy a lehető legtöbb diák időben kapjon a hallgatóinkon keresztül is motivációt és segítséget tehetsége kibontakoztatásához, illetve, hogy minél inkább fejleszthessük a felvételi rendszerünk hatékonyságát.

A középfokú oktatási intézményekben a tanulók számára szakmai rendezvényeket tartunk, elsősorban a tehetséggondozás területén. A rendezvényeket évente 3 alkalommal szervezzük, hallgatóink intenzív bevonásával. A programokba minimum 90 középiskolai tanulót vonunk be.

A WISZ számára fontos az utánpótlás, a cigány és hátrányos helyzetű tehetséges tanulók felkutatása, segítése, motiválása. És fontos, hogy kerüljön a hallgatóink közé olyan hallgató is, aki nem cigány származású, hogy az együttlakásból, közös élményekből nyert tapasztalataival elősegítsük a cigány-magyar párbeszédet, hogy olyan hallgatóink is legyenek, akik végezve hozzáértő módon tudnak a témában megnyilatkozni és tenni a cigány-magyar megbékélés érdekében.

Hallgatóink előző iskoláit felkeressük, ott rajtuk keresztül van közvetlenebb kapcsolatunk, a volt tanáraik, esetleg diáktársaik révén. Különösen az őket hajdan támogató tanáron keresztül könnyebb a kapcsolatfelvétel az iskolával, a diákokkal. Hallgatóink életútjukkal személyesebb példát és motivációt adhatnak az iskolapadban lévő utódaiknak.

A középfokú oktatási intézményekben -- kiemelten a roma és a hátrányos, valamint halmozottan hátrányos helyzetű – tanulói, számára pályaválasztással kapcsolatos tájékoztatást tartunk, ezzel kapcsolatos információkat nyújtunk.

A középfokú oktatási intézményekben tanuló hátrányos helyzetű fiatalok elérése több, közvetlenül két csatornán keresztül valósul meg:

1. Az MRE fenntartásában működő tanodák látogatása – együttműködési szándéknyilatkozat alapján – itt pályaválasztással kapcsolatos tájékoztató/ismerkedő interaktív tanórák megvalósítása hallgatóink vezetésével.
2. Együttműködő középiskoláink számára rendhagyó osztályfőnöki óra keretén belül pályaválasztási, továbbtanulást ösztönző játékos, interaktív foglalkozások megvalósítása.

A programelemeket évente minimum 2 alkalommal 2 különböző helyszínen valósítjuk meg, szakkollégistáink bevonásával.

A hallgatóinkat saját eszközrendszerrel kívánjuk ellátni azért, hogy az általuk elért tehetséges diákokat motiválják, támogassák lakókörnyezetükben, szülőhelyükön, korábbi iskoláikban. Ennek érdekében mentori feladatra készítjük fel képzési programunk keretében őket. Az így elsajátított tudást más emberi kapcsolataikban, értelmiségiként munkájukban is hasznosítani tudják.

2.3.2 Alumni¹ rendszer működtetése

Ma már teljesen elfogadott kifejezés azokra, akik egy adott intézmény végzett diákjai. Egyre nő a jelentősége a számunkra is a végzett hallgatóinkkal történő kapcsolattartásnak. Részben szeretnénk minél megalapozottabban látni, hogy mi lett a nálunk végzett hallgatókkal, másrészt törekszünk a társadalmi kapcsolataik bővítésére, illetve a végzett hallgatóik kötődésének fenntartására. Számunkra különösen fontos, hogy végzett hallgatóink beszéljenek a létünkről és a tehetséges, de Cigány, vagy hátrányos helyzetű fiatalokat hozzánk irányítsák, saját példájukkal is motiválva őket.

¹ Elterjedt latin eredetű kifejezés a végzett diákokra

Tehát az alumni programunk célja, hogy összefogja a nálunk végzetteket, lehetőséget biztosítson az intézményünkkel, illetve az együtt végzettekkel való kapcsolattartásra. Ezáltal az itt végzettek nyomon tudják követni ismerőseik szakmai pályafutását, valamint a WISZ szakmai munkáját. A WISZ pedig információkat tud adni tevékenységéről, eredményeiről, lehetőséget tud biztosítani személyes kapcsolatteremtésre a végzettek, a jelenlegi hallgatók, valamint a munkatársak között.

Abban a reményben vagyunk, hogy a tanulmányaik végeztével tőlünk elkerülő hallgatók megőrzik kapcsolatukat a Szakkollégiummal és a WISZ Alumni Közösségének tagjaként visszajárnak a rendezvényeinkre, hozzájárulnak a WISZ kapcsolatrendszerének további erősítéséhez.

2.3.3 Szakmai együttműködések, hálózatosodás

Szakkollégiumunk megalakulása óta nagy hangsúlyt helyez az együttműködések fejlesztésére. Együttműködünk a *Keresztény Roma Szakkollégiumi Hálózat* tagjaival, illetve ennek fejlesztését is tervezzük. Elemei:

1. rendszeres szakmai egyeztető megbeszéléseken való részvétel,
2. szakkollégiumok közötti programok megvalósítása,
3. kölcsönös szakmai támogatás,
4. hatásvizsgálatokban, kutatásokban való részvétel,
5. jó gyakorlatok átadása/adaptálása.

Tehetséggondozás, tehetségtámogatás területén a rendszerszerű megközelítés erősítése céljából együttműködést kívánunk folytatni az *Országos Református Tehetségsegítő Tanáccsal*. Az együttműködés tervezett tartalma: a tehetségsegítő tanács találkozóin való részvétel, stratégiai anyagok előkészítésének segítése.

Az *MRE fenntartásában működő tanodákkal* való együttműködés során fontos a számunkra, hogy minden tanoda megkeresésének eleget tudjunk tenni, hallgatóink saját életút történeteiken keresztül motiválni tudják a hátrányos helyzetű tanulókat a továbbtanulásra, az iskolában való bennmaradásra.

A Magyarországi Református Egyház Missziói Irodájához tartozó *Országos Református Cigánymisszió* munkatársaival szoros együttműködést alakítottunk ki. Része ennek az egymás külső kommunikációjának erősítése (közösségi média, honlap), megjelenés az Országos Cigánymisszió által szervezett programokon, célcsoport bevonása a szakkollégiumi programokba.

A *Debreceni Református Hittudományi Egyetemmel (DRHE)* folyamatos az együttműködésünk 2011 óta. A szakkollégium az egyetem használatában lévő ingatlanban működik, az infrastrukturális kereteinket a DRHE biztosítja. A DRHE-n létrejött romológiai tanszékkel szoros szakmai együttműködésben tud működni a Szakkollégium (pl.: közös kutatási tevékenységek, mentorok biztosítása hallgatóink részére, oktatási együttműködés, a szakkollégiumi tanulmányi programok tárgyainak kredit beszámítása, illetve a DRHE-n folyó képzésben tárgyakat vehetnek fel a hallgatóink.).

A *Debreceni Egyetemmel* folyamatos a kapcsolatunk 2012 óta (Pl.: közös kutatási tevékenységek megvalósítása, mentorok biztosítása hallgatóink részére, részvétel a Debreceni Egyetem Szakkollégiumi Albizottságában.)

A 2015-ben alapított *Budapesti Református Cigány Szakkollégiummal* megkezdtek az együttműködést. Közös tevékenységünk lesz 2016-tól pl.: szakkollégiumi hétvégék szervezése, közösségi és szakmai programok szervezése, célcsoport elérése és bevonása a programba, külső kommunikációban való együttműködés.

A tehetségálókon keresztül kívánunk bekapcsolódni további olyan rendszerekbe, melyek komplexen, lehetőleg a képzés teljes vertikumában (családtól egyetemig) képesek kezelni a tehetségek kibontakoztatását. (*Pl. Országos Református Tehetségsegítő Tanács*).

2.4 Társadalmilag közvetlenül hasznos tevékenységek

Önkéntes tevékenységekre biztosítunk lehetőséget szakkollégiumi tagjaink számára, a Szakkollégium szabályozó dokumentumainak megfelelően. Ezt figyelembe vesszük a hallgató szakkollégiumi munkájának értékelésekor, ösztöndíjuk megítélésekor. Az önkéntes programokat hallgatóink több szervezet / intézmény keretein belül is teljesíthetik, amit dokumentáltan nyomon követünk.

2.5 Kommunikáció

A *WISZ honlapot (www.wisz.hu)* és *Facebook közösségi oldalt* működtet, melyek korszerű eszközei a rólunk szóló aktuális információk terjesztésének.

Honlapunkon megtalálhatóak a rólunk szóló, velünk kapcsolatos legfontosabb információk, a működésünket szabályozó alapvető dokumentumok. A publikus közösségi oldalunkon könnyen elérhetőek az általunk közé tett hírek, aktuális programok. Különösen a fiatalok körében nagyon gyors információáramlást jelent ez utóbbi kommunikációs forma.

Saját belső informatikai rendszerünkön belül (ETN) elérhetőek a szakkollégiumi hétvégék képzési anyagai, valamint hallgatóink nyomon tudják követni a szemeszter végén szerzett vizsgaeredményeiket is.

Minden évben a felvételi jelentkezések leadását követő időszakban, valamint a tanév zárását megelőző időszakban felkeresünk nagyarányban cigány tanulókat, hátrányos helyzetűeket oktató *középiskolákat*. A hallgatókkal közösen motiváló tájékoztatót tartunk a szakkollégiumi lehetőségeket illetően. Viszünk hozzájuk tájékoztató, toborzó anyagot.

Az együttműködő egyetemeken (DRHE, DE) a szakkollégiumi munka bemutatása előadások, kerekasztal beszélgetések alkalmával, az egyetemek igényeihez illeszkedő formában valósul meg. Ezeket az alkalmakat minimum évente egyszer szervezzük – házi konferencia, illetve Roma szakmai nap formában.

A szakkollégium tevékenységéhez kapcsolódó *kiadványokat szerkeszt és ad ki*, a rendelkezésre álló szellemi kapacitás, illetve anyagi források függvényében. Így támaszkodunk képzésünkben alapvetően a már befejezett TÁMOP projektünk keretében fejlesztett jegyzetekre a tanulmányi hétvégék alkalmával.

A WISZ 2016-tól *évkönyvet* ad ki a tanévek végén, melyben hallgatóink bemutatkoznak, saját személyes élettörténetükkel, mellyel a tanulási motivációt, az intézményünk iránti elkötelezettséget tudják erősíteni az olvasóban. A kötetben a szakkollégium éves programjai, aktuálisai is bemutatásra kerülnek.